



I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549 MITD450009 – C.F. 97068290150



Il contesto dell'Istituto Erasmo da Rotterdam

Data: 16/02/2019

pp. 1/



<i>RGQ</i>	<i>Anna de Francesco</i>	
<i>Vice-Preside</i>	<i>Roberto Ricca</i>	
<i>Dirigente scolastico</i>	<i>Rosaria Lucia Pulia</i>	



I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549 MITD450009 – C.F. 97068290150



Il contesto dell'Istituto Erasmo da Rotterdam

Data: 16/02/2019

pp. 1/

Contesto esterno: l'ambiente esterno nel quale l'Organizzazione sviluppa i propri obiettivi.

A partire dall'anno scolastico 2015-2016, la Scuola italiana è stata oggetto di una vasta riforma, prodotta dall'emanazione della Legge 107/2015 seguita nel maggio 2017 dai connessi Decreti attuativi. La Riforma della *Buona scuola* ha modificato fortemente la scuola italiana puntando a rendere la sua azione educativa e didattica sempre più incisiva, efficace ed efficiente in ogni settore. Tale trasformazione, ancora in corso, ha presupposto un notevole lavoro di adeguamento e revisione, a cominciare dalle responsabilità e dal ruolo del Dirigente scolastico, notevolmente accresciuti. A seguito della compilazione del RAV (Rapporto di Autovalutazione), nell'estate 2015, è stata riconsiderata l'impostazione del POF che, divenuto PTOF, è stato arricchito dall'inserimento del *Piano di Miglioramento* dell'Istituto, frutto del lavoro di commissioni preposte. Ogni scuola ha così potuto riflettere meglio sui propri obiettivi e sulla propria *Mission*. Anche il nostro Istituto si adeguava precocemente. Già con l'emanazione dell' "*Atto di Indirizzo*" nell'Autunno 2015, il Dirigente scolastico offriva al Collegio dei Docenti la nuova visione del PTOF, e superando l'interpretazione di un documento realizzato per «mero adempimento burocratico», auspicava che questo divenisse «uno strumento di lavoro che, attraverso la valorizzazione delle risorse umane e strumentali» indicasse «una direzione chiara nell'impegno dei singoli». Così, la Scuola italiana ha iniziato un processo di mutamento radicale: sono stati individuati obiettivi e finalità da raggiungere che hanno determinato una maggiore incisività nel perseguirli proprio perché visti in quanto processi.

La Buona Scuola ha comportato non soltanto l'assunzione, molto intensificata, di nuovi Docenti ma ha puntato sull'arricchimento della loro professionalità attuata attraverso la Formazione: dai Corsi PON, ai corsi proposti dal MIUR o dall'USR Lombardia ad altri proposti da enti competenti. Anche il personale ATA è stato coinvolto in una vasta opera di formazione. La Scuola italiana ha iniziato un processo di rinnovamento e aggiornamento continuo che sta comportando un'attenzione particolare all'implementazione di competenze digitali. Allo scopo è stata formata la figura dell'animatore digitale che agisce con un team per l'innovazione digitale. Anche sul piano dell'azione amministrativa, la Scuola italiana si muove puntando fortemente sui processi di dematerializzazione e di trasparenza degli atti.

Tutto ciò ha naturalmente lo scopo di migliorare l'offerta e la soddisfazione degli Studenti, limitando al minimo la dispersione e l'abbandono, anche tramite iniziative formative dedicate e puntando sull'inclusione di tutte e tutti. Ed è in quest'ottica che si deve intendere il *Bonus* premiale assegnato dal Dirigente ai Docenti che si sono distinti per essere andati ben oltre la normale diligenza, attivandosi ed impegnandosi in progetti vitali per la scuola.

Sembra quasi di poter inferire che dal periodo di forte crisi economica che ha investito il nostro paese e che significato una forte riduzione delle risorse, si sia usciti migliorati nell'efficacia dell'azione formativa e amministrativa e nell'attenzione alla spesa tesa ad indirizzare le risorse al miglioramento dell'azione amministrativa, dell'offerta didattica e delle strutture ove si svolge tale attività, e più che sul piano



I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549 MITD450009 – C.F. 97068290150



Il contesto dell'Istituto Erasmo da Rotterdam

Data: 16/02/2019

pp. 1/

dell'edilizia scolastica, sulla destinazione di risorse agli ambienti, agli strumenti e alla Formazione del personale.

Contesto interno.

Così, l' "Atto del Dirigente" riletto a distanza di due anni dalla sua emanazione, si offre come un quadro programmatico ove ben si evidenziano quelle azioni e quei processi che avrebbero dato vita al *Piano di Miglioramento* ed alla sua corretta applicazione. Emanato nel gennaio 2016, e frutto del lavoro di una Commissione presieduta dal Dirigente scolastico e da Docenti dell'Istituto, il *Piano di Miglioramento* perseguiva l'attivazione di azioni connesse al raggiungimento di importanti finalità e obiettivi.

L'azione era destinata al miglioramento continuo degli obiettivi di sotto elencati, tratti dall' *Atto del Dirigente* e trasformati in processi e azioni nel *PdM*:

- 1) Migliorare l'azione didattica coerentemente con lo sviluppo delle nuove tecnologie
- 2) Intensificare e snellire i rapporti scuola-famiglia
- 3) Semplificare le modalità di accesso da parte degli studenti alle attività extra-curricolari
- 4) Procedere alle azioni di de materializzazione attraverso interventi sull'attività di Segreteria e sull'azione Amministrativa
- 5) Formare il Personale Docente all'uso delle tecnologie
- 6) Migliorare la comunicazione tra tutti
- 7) Intensificare il rapporto con la realtà produttiva, sia nazionale che europea [...] per questo si promuoveranno l'imprenditorialità e i progetti di rete, si incentiverà lo studio delle lingue comunitarie, la partecipazione a stage e percorsi Alternanza Scuola-Lavoro. Inoltre si implementerà l'attività sportiva [...]
- 8) Agire contro la Dispersione scolastica e puntare al pieno successo scolastico di tutti gli Studenti.

L'ultimo punto è già implementato di azioni che troveranno larga applicazione in questi tre anni fino a divenire la Mission del nostro Istituto:

- Efficace accoglienza degli Studenti
- Sistemico intervento per prevenire e arginare l'eventuale disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento
- Realizzare interventi per gli Studenti diversamente abili
- Realizzare interventi per gli Studenti con Bisogni Educativi Speciali
- Intensificare il rapporto con le famiglie
- Realizzare attività riguardanti l'Educazione alla salute e l'Educazione all'Ambiente
- Attuare interventi di recupero o "sportelli " pomeridiani
- Migliorare il lavoro sull'Orientamento in ingresso ed in uscita



I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549 MITD450009 – C.F. 97068290150



Il contesto dell'Istituto *Erasmus da Rotterdam*

Data: 16/02/2019

pp. 1/

- Predisporre l'Orientamento Universitario

Particolare attenzione veniva così posta dal Dirigente e dal Collegio ad azioni tese a realizzare una vera Inclusione e ciò tramite la preparazione di un *Piano per l'Inclusività* da adeguare e tradurre in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità di Studenti BES ed al sostegno di Studenti con Disabilità, attraverso Docenti con formazione specifica. Ancora, era parso fondamentale garantire pari opportunità e contrastare ogni forma di discriminazione, bullismo e cyber bullismo nel rispetto della Costituzione Italiana. Anche il nostro Istituto si è adeguato alla sollecitazione del MIUR, nominando un Referente per il contrasto al CIBER BULLISMO.

Nell'anno scolastico 2018-2019, sono previste nuove azioni e fra queste anche l'implementazione e l'aggiornamento del **Piano di Miglioramento** che sarà sottoposto ad azione di revisione, aggiornamento nonché controllo dei risultati delle azioni poste in essere, con particolare attenzione alla Mission dell'Istituto consistente come detto sopra nella lotta alla dispersione scolastica.

Direzione, Risorse umane e organigramma

Tutto questo si fa perseguendo gli obiettivi con determinazione ed efficacia da parte del Dirigente e del Collegio costituito attualmente da 68 Docenti in ruolo (4 in utilizzo esterno), 7 Assistenti amministrativi che costituiscono il Personale delle Segreterie, di cui 1 part-time h18 (+ 1 part-time h18), 6 Assistenti Tecnici (4 informatici, uno Tecnico-chimico e 1 Tecnico-biologo: di cui AR02 n.4 dei quali 2 in ruolo e due fino al termine delle attività didattiche; AR23 n. 1 in ruolo; AR 08 n. 1 in ruolo), e 12 Collaboratori scolastici (2 part-time h30; 2 ruolo sostituiti da Collaboratori a supplenza breve e saltuaria; n.1 assegnazione provvisoria). A questi sono da aggiungere il DSGA e il Dirigente scolastico. Va inoltre tenuto presente che l'Organico risente sempre di una certa mobilità in quanto è il MIUR a nominare i Docenti sulle cattedre di Diritto e di Fatto e che solo al termine di queste nomine il Dirigente procede ad utilizzare le Graduatorie di Istituto.

Sistema di Gestione Qualità

La scuola ha un Sistema di Gestione della Qualità rispondente ai requisiti della norma UNI EN ISO 9001:2015, come da certificato n° IT-99815, rilasciato da Certiquality, in data 17/05/2018. I processi sono risultati ben gestiti, tenuti sotto controllo e monitorati ai fini dell'efficacia delle azioni intraprese; l'Organizzazione, nell'ottica della previsione e della prevenzione di eventi sfavorevoli, ha dato avvio nel corso dell'anno scolastico 2017/18, all'individuazione e all'analisi dei rischi e delle opportunità legate alle diverse aree di processo.

Il Dirigente scolastico

Dal 2009, il Dirigente scolastico dell'Erasmus da Rotterdam è la Dott.ssa Rosaria Lucia Pulia. Il Dirigente si avvale della collaborazione di un Vicario e di un collaboratore. Il permanere in sede da oltre 9 anni, unito alla stabilità di un'elevata percentuale di Docenti in ruolo, permette al Dirigente di assegnare cattedre, responsabilità e ruoli in maniera funzionale al PTOF e di garantire l'attribuzione dei migliori profili alle diverse funzioni organizzative e progettuali. L'Organigramma è ben definito e già nel mese di settembre si



I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549 MITD450009 – C.F. 97068290150



Il contesto dell'Istituto Erasmo da Rotterdam

Data: 16/02/2019

pp. 1/

procede con l'individuazione e le nomine delle figure coinvolte. Collaboratori, Funzioni Strumentali, Coordinatori, Tutor, Responsabili di Laboratorio ed il personale ATA, indirizzano il loro lavoro al Miglioramento continuo e al raggiungimento degli obiettivi propri della *Mission*, cioè contenere la dispersione scolastica, nell'ottica della riduzione dell'abbandono.

Di conseguenza anche la ripartizione del FIS e del Fondo per il merito è stabilita dal Dirigente in relazione a criteri di corrispondenza professionale, ma derivanti dalla disponibilità manifestata nel collaborare e nel lavorare al servizio della Comunità scolastica.

Sicuramente prioritaria è la presenza quotidiana del Dirigente nell'Istituto, che mantiene così costantemente il polso della situazione, a tutela di tutto il personale scolastico e a garanzia di una tempestiva assunzione di responsabilità, in un contesto interno ed esterno non sempre di facile lettura.

Gli Studenti, le Famiglie, le relazioni con Enti e il territorio

Gli Studenti provengono da Bollate e dal territorio circostante e dunque da un largo bacino di utenza. Zona precocemente industrializzata, a partire dall'ultimo ventennio del Diciannovesimo secolo, grazie a finanziamenti stranieri, la Città è presto raggiunta da elettricità, linee telefoniche e da ferrovie che la collegano alla vicina Milano. Caratterizzata da consistenti flussi migratori in vari periodi, è oggi considerata propaggine nord-occidentale di Milano e sta vivendo una fase di profonda trasformazione socio-economica per effetto della mutazione generata dalla società post-industriale. Il Territorio conserva ampie tracce dell'antica società agricola, con le tipiche Cascine, la celebre Villa Arconati e il Parco della Groane, oggi in vario modo fruibili. Ulteriori risorse possono essere considerate, luoghi di aggregazione sociale e culturale (Biblioteca comunale, il Centro sportivo, il Centro Testori, piscine e palestre scolastiche, nonché centri Ospedalieri e servizi di consultorio). La Provincia è un importante Ente territoriale di riferimento per la nostra scuola: in questi anni, l'Ente, oggi "Città Metropolitana", ha svolto efficaci azioni di supporto alla nostra scuola, sostenendola nell'adeguamento alle mutevoli esigenze del quotidiano, sempre presente, fattiva, con idee e azioni concrete. Gli ottimi collegamenti con la vicina Milano favoriscono la partecipazione a iniziative culturali realizzate nella città. Altro Ente di riferimento è il Comune di Bollate, vivace promotore di iniziative culturali destinate al Territorio. La scuola è infine facilmente raggiungibile grazie alla vicinanza delle Ferrovie Nord-MI, e ad un servizio pullman offerto da Società del Territorio. Pertanto, accogliamo studenti provenienti da un vasto bacino d'utenza.

Orientamento in ingresso e PTOF

Se gli Studenti iscritti sono 845 (ad oggi) e tutti regolarmente frequentanti lo si deve, oltre che ad un'attenta azione di Orientamento in ingresso seguita da azioni di monitoraggio del benessere degli studenti (specialmente delle classi del Biennio), anche all'offerta formativa ricca di attività e progetti



I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549 MITD450009 – C.F. 97068290150



Il contesto dell'Istituto Erasmo da Rotterdam

Data: 16/02/2019

pp. 1/

attraattivi, come anche alla presenza di Servizi predisposti all'accoglienza (Tutor classi prime, psicologa presente settimanalmente) e di supporto al rischio di disagio scolastico.

La scuola provvede annualmente all'assistenza studenti disabili anche tramite educatori per la comunicazione: quest'anno sono impegnati a fianco di Docenti su posto normale e docenti di sostegno 7 educatori per 25 studenti DVA di cui: 1 dalla Cooperativa Coesa, 4 dalla Cooperativa "Due punti a capo"; 1 dalla cooperativa "Stripes"; 1 dalla cooperativa "Pianeta azzurro".

L'Erasmo è punto di riferimento nel territorio grazie all'Offerta formativa rivolta agli Studenti che risulta ben integrata da attività progettuali, da frequentati Corsi pomeridiani di recupero e dall'attivazione di corsi PON fino a corsi post diploma IFTS, il più possibile diversificati e innovativi e che rendono la scuola un luogo aperto alla sperimentazione e un modello di didattica innovativa. La nostra scuola ha sempre tenuto conto delle richieste provenienti dalle Aziende locali relativamente agli ambiti dell'informatica, della Grafica e del Sociale. **A partire dall'anno scolastico 2018-2019, il PTOF oltre che pubblicato in evidenza sul sito della scuola è presente anche sulla Piattaforma SIDI per il Sistema Nazionale di valutazione.** Per le connessioni del PTOF con l'offerta formativa riservata ai docenti si veda oltre in formazione del personale.

Gli edifici scolastici

Gli edifici scolastici, pur di non recente costruzione, presentano tutte le caratteristiche necessarie per offrire un servizio adeguato. Numerose (5) ed attrezzate Palestre, piscina, bar, mensa, laboratori dedicati ai 4 Indirizzi e forniti di idonea strumentazione, Auditorium e Biblioteca scolastica ed altro, consentono, unitamente alla qualità della professionalità dei Docenti, di raggiungere gli obiettivi ricercati. Nel corso degli anni, un'attenta e oculata gestione delle risorse economiche a disposizione (provenienti dal MIUR e dal Contributo volontario delle famiglie), ha permesso scelte di implementazione di vari ambiti, collegialmente condivise. Sono stati rinnovati il Laboratorio di Lingue e il Laboratorio di Grafica; acquistato un Laboratorio per l'Indirizzo CAT e allestiti due nuovi Laboratori di Informatica. Se la qualità di queste ultime strutture risulta evidentemente ottima, anche per la rimanente strumentazione è possibile esprimere un giudizio di adesione alla Norma, anche perché essa è sottoposta a regolare, continua manutenzione. Recentemente, a partire dall'anno 2016/17 è stata ulteriormente aumentata la dotazione strumentale della scuola. Sono stati acquistati: Lim, Videoproiettori, notebook, un televisore, una stampante 3D in formato A3, rinnovati gli sgabelli per n. 2 Laboratori. Risulta eseguita la manutenzione straordinaria dei Laboratori E3, E6; ripristinato il Laboratorio di Elettronica E5. Sono state rinnovate la licenza d'uso Adobe e la Rete dati. Recentemente la scuola è oggetto di numerosi lavori di ripristino da parte della "Città Metropolitana": la zona mensa, il Bar e la Piscina sono state rinnovate e sottoposte a manutenzione, e sono in corso



I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549 MITD450009 – C.F. 97068290150



Il contesto dell'Istituto *Erasmus da Rotterdam*

Data: 16/02/2019

pp. 1/

importanti interventi di ripristino (illuminazione interna ed esterna -vialetto e portico di ingresso-, riparazioni di pareti in cartongesso e soffitti, Laboratori di Biologia e Fisica, Servizi etc,).

Tali lavori sono svolti dalla "Citta metropolitana" al fine di migliorare e ripristinare gli edifici scolastici e mantenere gli standard di sicurezza e salubrità dell'ambiente scolastico.

Investimenti economici per laboratori e strutture: adeguatezza degli spazi

Gli Studenti scelgono il nostro Istituto per la presenza di Laboratori ben attrezzati, forniti e mantenuti efficienti ed in sicurezza da una accorta politica amministrativa ed economica. Così, in soli tre anni, sono stati investite una gran parte delle finanze a disposizione, per questo scopo, con l'acquisto di Hardware e Software e di varia strumentazione e sono in preventivo nuovi acquisti. Oltre ai laboratori dedicati a tutti e quattro gli Indirizzi (la scuola dispone di 29 aule adibite a laboratori, tutte in utilizzo, e dotate di responsabile: 9 di queste presentano dotazioni acquistate negli ultimi 3 anni). Tutti gli strumenti necessari sono disponibili e in efficienza: la scuola dispone di 370 computer, 106 tablet, 8 Lim. La Scuola dispone inoltre di 5 palestre, di una piscina nonché di una ricca Biblioteca scolastica (15.000 volumi, con sala di consultazione, servizio prestito, con responsabile per la biblioteca, catalogo informatizzato OPAC, collegamento in rete con altre biblioteche, servizio di prestito di interbibliotecario, accesso a testi digitali e/o quotidiani e riviste in formato digitale. Accesso al prestito per l'anno 2015/16: 875 numero prestiti) e di un Auditorium che ospita eventi e manifestazioni con una Scuola di teatro dedicata ai nostri Studenti.

Anno scolastico 2018-2019

La scuola partecipa al Progetto 10.8.1.B1-FESR PON-LO-2018-82 PON 2014 - 2020 - PON LABORATORI INNOVATIVI ed è aperta una gara per due figure di collaudatore e addestratore e che offrirà la possibilità di ottenere la fornitura e l'utilizzo di strumenti di laboratorio tecnologicamente all'avanguardia per lo studio di ambienti chimico-fisico-biologico al fine di superare la lezione frontale e fornire un'esperienza per studiare i microrganismi non studiabili in alcun altro modo se non in laboratori universitari. Allo scopo, Il Consiglio di Istituto, con Delibera n. 451 del 30.01.2019 ha determinato, secondo le nuove procedure di acquisizione di beni e servizi previste dal D.lgs 129 del 28.08.2018, l'acquisto di beni per l'implementazione dei Laboratori Innovativi di Scienze (Fisica e Chimica), Progetto 10.8.1.B1-FESR PON-LO-2018-82 PON 2014 - 2020 - PON LABORATORI INNOVATIVI, dei seguenti strumenti per euro 25.000: 1 piaccametro; 6 PC; 6 microscopi; 1 videoproiettore. I due Laboratori che accoglieranno tali strumentazione sono (alla data) in fase di ristrutturazione.

Formazione del Personale

La promozione di azioni di formazione è stata offerta dal percorso di autovalutazione intrapreso dall'anno scolastico 2014/15, quando l'I.T.C.S. Erasmo da Rotterdam ha individuato nella "diminuzione dell'abbandono scolastico" la priorità di intervento per il triennio 2015-2018, ed ha visto nel "Sostenere e rafforzare la figura del tutor per favorire maggior stabilità emotiva nello studente, accrescere l'autostima e la capacità di



I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549 MITD450009 – C.F. 97068290150



Il contesto dell'Istituto Erasmo da Rotterdam

Data: 16/02/2019

pp. 1/

relazionarsi col gruppo dei pari", il principale obiettivo da perseguire in tal senso. Nel giugno del 2016, in sede di aggiornamento del RAV, l'Istituto ha individuato e aggiunto altri due obiettivi di processo:

- 1) Promuovere la conoscenza e l'applicazione alla didattica di nuove tecnologie informatiche nella trasmissione dei saperi e delle Linee Guida MIUR.
- 2) Sviluppare e valorizzare le risorse umane attraverso corsi di Formazione specifici per il Personale Docente e riguardanti la didattica innovativa e le nuove tecnologie.

Sulla base di tali presupposti nel corso dell'anno scolastico 2016-17, per i docenti, è stato messo a punto dalla Dirigenza un Piano di Formazione atto a perseguire, nello specifico, i seguenti Obiettivi professionali individuali:

- Acquisire conoscenze e competenze funzionali al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti.
- Rinforzare la motivazione e la responsabilità professionale.
- Approfondire, sperimentare ed implementare metodologie didattiche innovative.

Obiettivi professionali collegiali

- Promuovere forme di leadership educativa.
- Consolidare e diffondere buone pratiche di accoglienza e di didattica inclusiva.
- Adottare e condividere modelli didattici cooperativi e innovativi per contrastare la dispersione scolastica e per accrescere il Benessere.

Oggi, siamo ancora più consapevoli che perseguire una Didattica innovativa ed inclusiva cambia l'atteggiamento e le motivazioni allo studio, va incontro ai diversi stili cognitivi, rafforza il senso di appartenenza alla scuola e abbatte le barriere linguistiche, sociali e culturali; il tutto con importanti ricadute su inclusione, risultati scolastici, frequenza e partecipazione.

L'azione formativa è stata dunque indirizzata in modo specifico al fine di formare il Personale Docente all'uso delle tecnologie ma anche realizzata a partire da temi e necessità emersi dal Collegio dei Docenti e relativi al PdM, come ad esempio l'adesione al progetto europeo Unplugged o ai Corsi di formazione tenuti da Medici e Psicologi dell'Ospedale Sacco, o alla formazione specifica di 49 docenti su problematiche riguardanti alunni con DSA presso l'ADI (Associazione Nazionale Dislessia) solo per fare qualche esempio. La Scuola ha continuato a proporsi come Ente Formativo per la realizzazione e l'erogazione di Corsi di Formazione per il Personale della scuola Docente e ATA compresi i corsi PON; per molti anni, sono stati attivati anche Corsi destinati alla formazione dei Neo-immessi in ruolo. Un'esperienza importante è stata l'istituzione, in collaborazione con Università e Aziende del territorio, di corsi IFTS per la Formazione degli Studenti oltre il Diploma.

Particolarmente connessi al Piano di Miglioramento sono la formazione di un *Animatore digitale* e di un *team* per l'innovazione come anche la gestione e l'erogazione di Corsi PON (snodi formativi territoriali; Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa) destinati all'implementazione di tecnologie



I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549 MITD450009 – C.F. 97068290150



Il contesto dell'Istituto *Erasmus da Rotterdam*

Data: 16/02/2019

pp. 1/

indirizzate ad un utilizzo specificamente didattico per i Docenti o indirizzati alle Segreterie e volti anche a conseguire l'importante obiettivo della dematerializzazione e della trasparenza degli atti amministrativi.

Formazione per Studenti. Anche gli Studenti sono stati coinvolti: ogni anno sono erogati corsi di formazione in materia di Sicurezza e dal gennaio 2018 sono state implementate azioni formative pomeridiane specifiche indirizzate a diminuire il disagio, al ri-orientamento e alla scoperta di nuovi percorsi culturali: sono i *PON 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio* PROGETTO ASSECONDAMI svoltisi fra aprile 2018 e dicembre 2018: A SCUOLA DI SMARTPHONE; MI ESPRIMO; IN MOVIMENTO; IN VIAGGIO. I corsi IO SCRIVO; MI MUOVO si sono svolti nei mesi estivi, mentre l'ultimo corso IO COMUNICO è stato avviato nel mese di novembre. Contemporaneamente, sono stati implementati altri PON: nel mese di dicembre 2018 è stato dato avvio al PROGETTO NUOVI CORSI PON COMPETENZE DI BASE "NON SCHOLAE SED VITAE DISCIMUS": Dio non gioca a dadi; Per seguir virtute e canoscenza; Per seguir virtute e canoscenza – Replica; Farfalle nello stomaco. Questi corsi, cui si aggiungerà, nel mese di gennaio, un altro Modulo "Farfalle nello stomaco" rivolto ad una classe 5 del LSU. Questi corsi sono tutti pomeridiani e termineranno presumibilmente entro il mese di marzo 2019. Sono volti principalmente a consolidare le competenze di base degli Studenti delle classi di Biennio, anche in relazione a bassi punteggi conseguiti nelle prove standardizzate come emerso in sede di Autovalutazione nel giugno 2018; tuttavia, come detto, un corso è dedicato al potenziamento di aspetti scientifici di una classe 5 del Liceo delle Scienze Umane Ind. Economico sociale, mentre i corsi di base, per la natura della loro progettazione e per vocazione inclusiva, sono aperti anche a Studenti delle classi Terze e Quarte.

Nuovi Bandi e nuovi PON (PON 2014 - 2020 - CITTADINANZA EUROPEA FSEPON-LO-2018-48 ; PON 2014 - 2020 - PENSIERO COMPUTAZIONALE; e PON 2014 - 2020 - CITTADINANZA GLOBALE - FSEPON-LO-2018-259) completano in questi giorni l'iter amministrativo ai fini della loro apertura volta a completare l'offerta formativa della scuola pensata per implementare le conoscenze degli Studenti e lottare contro il disagio scolastico e la dispersione facendo della scuola un luogo aperto a nuove esperienze culturali e sociali.

Valutazione, Autovalutazione, Soddisfazione dello studente e Analisi dei Dati

Ogni anno, nel mese di maggio, la scuola sottopone gli Studenti delle classi 1-3-4 a Questionario per la rilevazione di dati relativi al loro benessere a scuola. Il Questionario è approvato dalla Direzione e somministrato dal Responsabile della Gestione del Sistema Qualità mediante Piattaforma MOODLE. I dati sono pubblicati nel sito della scuola ed esaminati in sede di Riesame della Direzione. Quest'anno, per renderli maggiormente fruibili e leggibili si è proceduto a trasferirli su grafici che esprimano il grado di Soddisfazione degli Studenti anche relativamente all'esperienza dell'Alternanza Scuola-lavoro. In base anche a questi dati si procede ad individuare misure di correzione per il Miglioramento continuo. Inoltre, nei mesi di marzo e giugno sono rilevati i dati relativi all'abbandono e alla dispersione. Tutti questi dati sono esaminati dal Comitato di Autovalutazione della scuola, in occasione della compilazione del RAV e nella riunione per il Riesame della Direzione cui sono allegati. Trovano luogo in quella sede anche dati



I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549 MITD450009 – C.F. 97068290150



Il contesto dell'Istituto *Erasmus da Rotterdam*

Data: 16/02/2019

pp. 1/

provenienti anche da altri Enti, come ad esempio i Dati della Fondazione Agnelli. Il Dirigente scolastico ha aderito sia nel 2017 e sia nel 2018 alla compilazione di un Portfolio per la Valutazione dei Dirigenti scolastici è stato sottoposto alla Valutazione del Miur che con audit al Dirigente (8.11.2017) e visita ispettiva del 26.11.2018 (effettuata ai sensi dell'articolo 25, comma1, del D.lgs 30 marzo 2001, n. 165) ha esaminato le azioni e i loro risultati in relazione agli obiettivi affidati al Dirigente ai fini di rilevarne il contributo al miglioramento del servizio scolastico, mediante colloquio con il DS ed interviste ai collaboratori.

Piano Triennale di prevenzione della corruzione e per la trasparenza.

Nell'anno scolastico 2018-2019 è previsto anche l'aggiornamento del PTPCT come da normativa vigente e richiesta dell'ANAC.

Conclusioni: la popolazione scolastica e dati relativi alla dispersione

Tutte queste azioni ed i connessi processi declinati nel Piano di Miglioramento hanno avuto l'effetto, una volta applicati, di agire contro la **Dispersione scolastica** e puntare al successo scolastico degli Studenti attraverso azioni di accoglienza, precocità dell'intervento preventivo rispetto al disagio scolastico e alle difficoltà di apprendimento rivolto a Studenti diversamente abili o con Bisogni educativi speciali, ma anche a Studenti eccellenti ai quali occorre offrire una didattica di qualità. I dati in nostro possesso, disponibili nelle nostre segreterie ci informano che l'azione è stata efficace. Infatti, il dato della dispersione registrato è stato per l'anno scolastico per l'anno scolastico 2017-2018 è di **1 Studente su 870**, contro il 3,86% dell'anno 2016-17 rilevato nel mese di giugno 2017 ed il 4,35 % registrato al 30 giugno 2016, anno scolastico precedente, dato peraltro calcolato su un numero più basso del totale della popolazione al 1° settembre 2015 (849 contro 880).

ITCS
ERASMO
ROTTERDAM



I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio

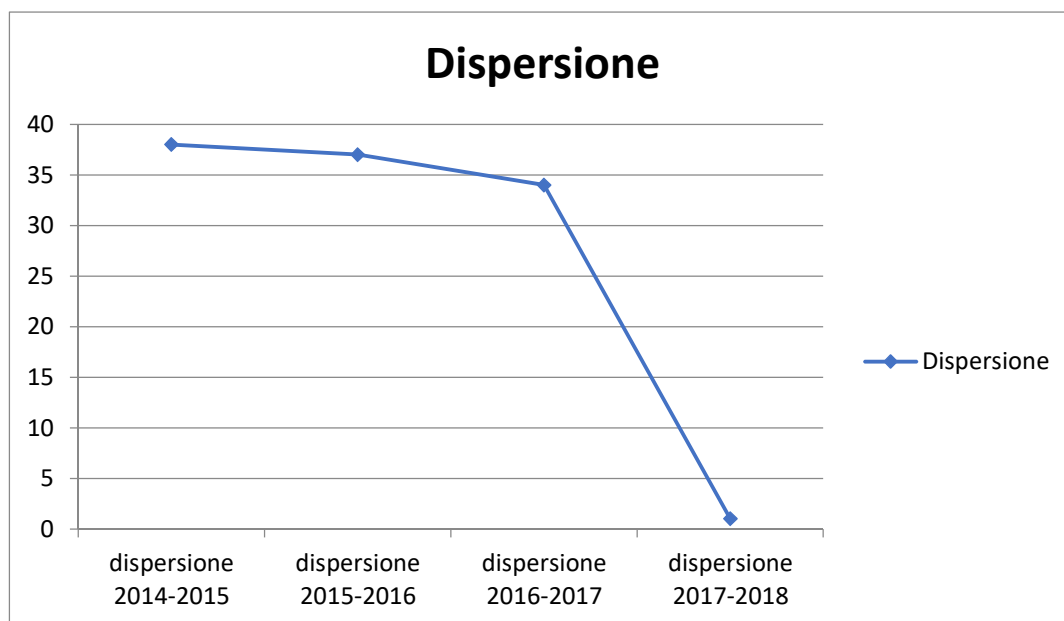
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549 MITD450009 – C.F. 97068290150



Il contesto dell'Istituto *Erasmo da Rotterdam*

Data: 16/02/2019

pp. 1/



L'abbandono per l'anno scolastico 2017-2018 è risultato dunque in netto calo rispetto agli anni precedenti. Questi dati indicano che il lavoro fin qui svolto per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica può essere considerato adeguato in quanto ha davvero prodotto il miglioramento atteso contenendo la dispersione scolastica e l'abbandono, obiettivi questi che la scuola si era proposta nel Piano di Miglioramento nonché obiettivo assegnato al Dirigente scolastico dall'USR-LOMBARDIA nel documento di integrazione al contratto 2017, prot. n. MIUR.AOODRLO.REGISTRO DECRETI (U).0000691.07-02-2017 e allegato al *Riesame della Direzione 2016-17*.

Anno 2018-2019 Per quanto riguarda l'anno in corso, ad un recente controllo presso la Segreteria Didattica, non risultano casi di dispersione fra gli studenti in obbligo scolastico.

Si veda in allegato al presente *Contesto*, il *Documento di Analisi dei dati relativi alla Dispersione scolastica, relativa agli anni 2014-2018 e delle azioni di contrasto*.